

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	アシストかごしま	公表日	令和8年 2月 4日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		訓練指導室は国の設備基準で以上を確保し、集団活動が行える空間となっております。
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		国基準を守り加算要件を満たす人員配置、今後も専門性を維持できるよう児童分野での経験と専門性を備えた人員を配置していきます。
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		お子さんがわかりやすい教材の配置や掲示物が過多・雑多にならないよう配慮。また手すりを設置しているが建物の構造上完全なバリアフリー化は難しいのが現状。必要な場合は職員が補助し、より安全に配慮しています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		弱酸性次亜塩素酸水溶液を使用し、教材、机、椅子の消毒を行い清潔さと心地よさの維持を心掛けています。常時空気清浄機を稼働させております。
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		部屋数は限られているがその場面で必要となったときは部屋を個別で使ってもらっている。部屋がない時などはパーテーションなどで囲うことで対応
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		参画している
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		評価表等の意見を把握し対応するようにしている 今後も保護者の方の意見などを把握する場（送迎時、面談時、評価表など）を活用していく
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		職員とは会議もしくは面談にて改善に取り組んでいる。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第3者評価は受けていない
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		法人主催の事例検討会（インシデントプロセス法による事例検討会）、法定研修などを行っている
適切な支	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		支援プログラムをHPに掲載
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		日々の支援や保護者の方、相談支援員等の情報なども含めてニーズや課題を分析し計画作成を行っている
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		個別支援計画作成においてスタッフと「個別支援計画検討会議」を実施している
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		個別支援計画をスタッフと作成しているおり共有できている。支援の内容についても確認しながら行っていく
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		保護者や相談員の方から頂いた情報と日々の活動をなどから状況を把握するよう努めている
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		今年度より5領域を全利用者の支援内容に盛り込んで計画を作成している。その他の家族支援、移行支援などは家族の意向や年齢などにあわせて設定
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		ミーティングなどを含め担当者によりプログラムの立案等をしている。

援 の 提 供	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		毎回前回のプログラムを確認しながら個々に対応	集団のプログラムも行っているが参加が難しい方が複数いるためバリエーションを増やす
	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		基本的に集団で行えることが限られている方には個別の活動もできるようにしている。	集団活動を拒否される方は本人の意思として無理には参加してもらわず少し集団と接しているような活動を取り入れるなどして進めている
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		朝のミーティングで前日の支援の振り返り、当日の役割の確認などを行っている	
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		主な打ち合わせは朝のミーティングとしている	必要に応じて検討を行えるようにしている
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		記録をとっており、職員で振り返りを行っている	
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		半年に1度「モニタリング」を行っている	あまり頻繁に見直し等は行えていないが必要に応じて行えるようにしていく
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	<input type="radio"/>		4つの基本活動を組み合わせ支援実施	地域交流に関しては今後少しづつ広げていきたいと思っている
	25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	<input type="radio"/>		買い物練習など生活における決定や選択する機会を設けることで自己決定を促している	選択肢を増やす、ルールとセットで学べるような工夫を検討していきたい
	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		主に児童発達管理責任者が参画しているが現場の状況で可能ならば担当者の参加としている	担当職員に限らず状況が理解できているようにしていく
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		主治医・学校や事業所などとは連携できるように現在取り組んでいる	
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	<input type="radio"/>		学校のメールなどを登録し情報をいただいている。お迎え時に引継ぎなどを行っている	
	29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	<input type="radio"/>		利用前に就学前児童とご家族、事業所等と会議をし情報共有と相互理解に努めている。	
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	<input type="radio"/>		高等部児童に関しては、現在実習前の見学あるいは実習中の見学などを行わせていただいている。	お互いに情報を共有することで今後のつながりを深めていきたい
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。		<input type="radio"/>	児童発達支援センターとの連携は一部児童については助言をいただいている。	放課後等デイサービス連絡会や他事業所も含めた事例検討会を実施している
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		<input type="radio"/>	言在は行えていない	
	33 （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		<input type="radio"/>	協議会からの参加依頼(案内)があるときは参加している	
	34 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		送迎時に保護者の方とのやりとりを行ったり契約、面談でもお話をさせていただいている。	
	35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレン特訓等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		<input type="radio"/>	必要な児童については情報提供等おこなっている。	今後事業所での取り組み必要
	36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		契約時に説明を行っている	
	37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		契約における面談などで意向についてお話を聞きサービス等利用計画を基に作成している	
	38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		計画を説明し同意を得ている	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		年齢的に「将来」についての相談が多くある。情報を探している。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者の方同士、きょうだい同士でのコミュニケーションを家族会で行っている。	兄弟児やお母様・お父様が楽しんで頂けるよう色イベントを取り入れている
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		保護者からの意見は普段から聞くようにしている。なにか要望等を伺った場合はできる限りの対応をさせていただいている。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		HPで活動の報告などは行っている。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		個人情報の取扱いに十分留意している。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		保護者との情報のやり取りは行っている。利用されている方に際は意思表示が難しいお子さん等には絵や写真のカードなども活用し表現を促すなどしている。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		<input type="radio"/>	地域の方を招待する行事は行えていないが、地域会議には出席している	地域住民を招待するなどのイベントを考えていく
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		緊急対応マニュアル、感染症マニュアルなどは作成している。保護者の方に確認できるよう掲示も行っている。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		BCPを作成しており、訓練等も実施している。	今後様々なことを想定した訓練を検討し実施していく
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		保護者の方とのやりとりで発作や投薬の情報を共有している。医療的ケア児については座薬を預かっている。	研修等でてんかんなどの学習を行っていく
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		アレルギーの方は現在いないが情報をもらえるようにお願いしている。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		安全計画を作成している。	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>		安全計画を掲示している。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ヒヤリハット事例は報告書に記載している。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		虐待防止のための研修(事例検討、講義)などを行っている。	虐待防止委員会設置済
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		放課後等デイサービス計画に身体拘束することが予想される場合記載することとしている。	制限・禁止など身体拘束の適正化委員会設置済